



## MIT EINER UNTERRICHTSIDE E AUS BERLIN LÄNDERGRENZEN ÜBERWINDEN

**Berlin, 11.10.2021:** Auf dem Nationalen Science on Stage Festival kamen vom 08.-10. Oktober 2021 MINT-Lehrkräfte zu Deutschlands größter MINT-Ideenbörse zusammen. Elf Projekte wurden ausgewählt, die Bundesrepublik beim Europäischen Science on Stage Festival im März 2022 in Prag zu vertreten. Auch zwei Lehrerinnen der Annedore-Leber-Grundschule sind dabei.

Wie lässt sich das räumliche Vorstellungsvermögen von Kindern verbessern?

Beim Nationalen Science on Stage Festival an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe zeigten Solveg Schlinske und Daniela Wellhausen, Lehrerinnen an der Annedore-Leber-Grundschule in Berlin und Entwicklerinnen im Team Themenkisten der iMINT-Akademie Berlin, wie es geht.

Mit ihrem Projekt „Themenkiste Würfel“ konnten sie nicht nur die anwesenden Lehrkräfte, sondern auch die Fachjury des Festivals überzeugen.

Diese lobte: „Die vorgestellten Materialien sind auch gut geeignet für heterogene Lerngruppen und Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt.“

Im nächsten Jahr geht es nun für Schlinske und Wellhausen als Teil der Delegation von Science on Stage Deutschland nach Prag, Tschechien. Bei Europas größtem MINT-Festival kommen vom 24.-27. März 2022 mehr als 450 Lehrkräfte aus 36 Ländern zusammen, um sich über gelungene Unterrichtsideen auszutauschen.

Mit diesem Projekt findet damit eine innovative Unterrichtsidee aus Berlin über den internationalen MINT-Lehrergipfel seinen Weg in Europas Klassenzimmer und begeistert über Landesgrenzen hinweg Schülerinnen und Schüler für MINT.

\*\*\*\*\*

### Das Projekt aus Berlin

#### Themenkiste Würfel - Inklusive Lernumgebungen zur Förderung der Raumvorstellung

Lernumgebungen sind komplexe Aufgabenstellungen, die zum Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren und Weiterdenken herausfordern. In den Lernumgebungen dieser Themenkiste bearbeiten die Kinder motivierende, handlungsorientierte und herausfordernde Aufgaben rund um den Würfel. Ziel ist es stets, die Freude an der Mathematik zu fördern und neugierig zu machen.

Neben geometrischen Problemstellungen werden auch kombinatorische und funktionale Zusammenhänge erkundet. Die besondere Gestaltung der fachlichen Inhalte, vielfältige Differenzierungsangebote sowie umfangreiche sprach- und medienbildende Materialien



# Pressemitteilung

ermöglichen eine individuelle Förderung von Kindern mit unterschiedlichem Leistungsvermögen.

## HINWEISE AN DIE REDAKTION:

- Die Auflistung der Gewinnerprojekte: [www.science-on-stage.de/deutsche-delegation-prag](http://www.science-on-stage.de/deutsche-delegation-prag)
- Informationen rund um das Festival: [www.science-on-stage.de/festival2021](http://www.science-on-stage.de/festival2021)
- Kontaktdetails zu Lehrkräften der deutschen Delegation auf Anfrage
- Festivalprojektvideos unter: <https://www.youtube.com/user/ScienceonStageEurope>

## ÜBER SCIENCE ON STAGE DEUTSCHLAND E.V.

Science on Stage bietet mit Europas größten Lehrerfestivals, Workshops und Fortbildungen Lehrkräften naturwissenschaftlicher Unterrichtsfächer eine Bühne, ihre besten Unterrichtsprojekte gemeinsam zu präsentieren und voneinander zu lernen. Die Initiative besteht seit 2003 und erreicht von der Grundschule bis zur Oberstufe 100.000 Lehrkräfte in über 30 Ländern. Science on Stage Deutschland e.V. wird maßgeblich gefördert von think ING., der Initiative für Ingenieur Nachwuchs des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall.

## KONTAKT

Science on Stage Deutschland e.V.  
Laila Oudray  
Am Borsigturm 15  
13507 Berlin  
Telefon +49 30 400067-42  
[presse@science-on-stage.de](mailto:presse@science-on-stage.de)  
[www.science-on-stage.de](http://www.science-on-stage.de)