

# Medienkonzept

Annedore-Leber-Grundschule



**07G30**

**Halker Zeile 147, 12305 Berlin**

**Tel.: 030 90277 82 43/ Fax: 030 90277 82 23**

**[Sekretariat@algs.schule.berlin.de](mailto:Sekretariat@algs.schule.berlin.de)**

**[www.algs.de](http://www.algs.de)**

Schulleiterin: Tamara Adamzik

stellv. Schulleiter: René Skupin

Am Konzept mitwirkende Personen:

Mitglieder der Medienkonzept-Gruppe

Stand: 25. Mai 2021

# I. Schulprofil und aktuelle Rahmenbedingungen

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Annedore-Leber-Grundschule handeln nach dem gemeinsam erstellten Leitbild „Eine Schule für alle“. Die pädagogische Arbeit wird von dem Gedanken geleitet, dass jedes Kind mit seinen verschiedenen Lernvoraussetzungen willkommen ist und in seinen individuellen Stärken, Begabungen und Interessen gefördert sowie in seiner Persönlichkeitsentfaltung unterstützt wird.

Ein besonderes Augenmerk wird auf die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf - insbesondere mit den Schwerpunkten körperlich-motorische sowie geistige Entwicklung - gelegt.

Unsere Schule verfolgt folgende fachliche pädagogische Schwerpunkte: Entwicklung der Sozialkompetenz, naturwissenschaftlich-technische Bildung (MINT), musische Bildung/ Theater und Förderung begabter Schülerinnen und Schüler (BegaSchule).

Das aktuelle Medienkonzept ist im Schulprogramm verankert. Das Leitmotiv unserer Schule basiert auf der Aussage von Annemarie Hauf-Tulodziecki: „Medienkompetenz umfasst spezifische medienbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten, aber auch allgemeine Arbeitstechniken und Methoden, selbstständiges Arbeiten, Einstellungen sowie Werthaltungen, die ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und sozialverantwortliches Handeln in einer von Medien geprägten Welt ermöglichen.“

Dementsprechend sollen die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt werden, selbstständig und eigenverantwortlich alle Medien (Bücher und andere Printmedien, Hörfunk, Fernsehen, Video, Telefon, Computer, Internet) auszuwählen, zu nutzen und zu beurteilen.

Der Unterricht mit digitalen Medien wird aktuell in folgender Form umgesetzt:

Neben dem Computerraum mit 28 PC-Arbeitsplätzen stehen ein Tablet Koffer mit 16 iPads sowie neun iPads speziell für die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf zur Verfügung. In 16 von 21 Klassenräumen werden interaktive Whiteboards genutzt. In vier weiteren Räumen stehen ActivePanels zur Verfügung. Im Nawi-Fachraum befindet sich ein ActivePanel.

Die digitalen Arbeitsmittel werden aktuell schwerpunktmäßig in folgenden Unterrichtsbereichen eingesetzt:

- Wiederholung und Festigung, Vorbereitung von Unterrichtsinhalten (z. B. Fahrradprüfung, Nutzung von Lernsoftware)
- Individualisierung und Förderung von Lernprozessen (Tablet Koffer, PC-Raum)

- Leseförderung (Lernsoftware „Antolin“)
- Fachunterricht (Internetrecherche, Präsentationen)
- Projektorientierter Unterricht (Tablet Koffer, PC-Raum)
- Wochenplan- und Freiarbeit, Stationslernen, Werkstattunterricht (PC-Raum)
- WUV Homepage, Programmierkurs „Roberta“, Erstellung einer Schülerzeitung
- BeGa-Kurse „Calliope“
- Musizieren und Komponieren mit Tablets
- Nutzung von Lern- und anderen Programmen im Freizeitbereich (z. B. Programmierungssoftware „Scratch“)

Ein Teil der o. g. digitalen Anwendungen zeigen eine positive Wirkung im Lernprozess der Schülerinnen und Schüler, die hierdurch eine verstärkte Motivation aufweisen und somit bessere Lernergebnisse erzielen. Hervorzuheben sind z. B. die individualisierte Nutzung der iPads bei den Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf sowie die Durchführung der WUV-Kurse „Roberta“ und „Schülerzeitung“.

Hinsichtlich der Schwierigkeiten bei der vollständigen und zufriedenstellenden Umsetzung des aktuellen Medienkonzeptes und der dafür verantwortlichen Faktoren wurden auf der Grundlage einer im Kollegium durchgeführten Umfrage folgende Punkte herausgearbeitet:

- Erweiterung der technischen Möglichkeiten bei der Anwendung digitaler Arbeitsmittel (vollständige Ausstattung der Klassen- und Fachräume mit interaktiven Präsentationsmitteln, Erneuerung der technischen Ausstattung des Medienraumes, Erhöhung der Anzahl mobiler Endgeräte, Ausbau der WLAN-Infrastruktur, Einrichtung eines Internet-Breitbandanschlusses)
- Erhöhung der Zuverlässigkeit in der Anwendung der digitalen Arbeitsmittel (kurzfristiger und langfristiger technischer Support)
- umfängliche Einbeziehung der Kolleginnen und Kollegen in den Digitalisierungsprozess
- Angebot passgerechter Fortbildungsmaßnahmen - thematisch und zeitlich (Nutzung des Tablet Koffers, Anwendung von Apps, Nutzung didaktischer Funktionen des Schulservers, Nutzung des interaktiven Whiteboards, Einbindung digitaler Arbeitsmittel in den Unterrichtsprozess)
- Erweiterung der zeitlichen Möglichkeiten der verantwortlichen Personen.

## II. Pädagogische Strategie/ Medien-Nutzungskonzept

Ausgehend von den Darlegungen in Kapitel I folgen nun die Ausführungen zur pädagogischen Strategie, die den Rahmen für die Weiterentwicklung der Medienarbeit an unserer Schule bildet.

Der Einsatz digitaler Medien wird als Möglichkeit gesehen, den Schülerinnen und Schülern unserer Schule einen individualisierten und zielorientierten Lernweg zu ermöglichen bzw. diesen, mit den neuen Mitteln zu erweitern. Die Kolleginnen und Kollegen nutzen die digitalen Medien im Rahmen der differenzierenden Arbeit in heterogenen Lerngruppen.

Entsprechend der Klassenstufen sowie den Unterrichtsfächern werden spezifische Ziele, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler festgelegt. Das Ziel ist es, das Konzept der Medienbildung in alle Unterrichtsfächer zu implementieren und somit als untrennbaren Bestandteil der Unterrichtsentwicklung im digitalen Zeitalter zu betrachten.

<b>Schulanfangsphase</b>	
allgemein	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Präsentation am interaktiven Whiteboard/ Panel mit Hilfe der Dokumentenkamera</li> <li>· Grundfertigkeiten am PC (Ein- und Ausschalten, Orientierung auf dem Desktop, Nutzung der Tastatur, Menüleiste, Maus)</li> <li>· Lern-Apps am iPad starten, nutzen und beenden</li> </ul>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>· eigene Texte am PC schreiben, dabei grundlegende Funktionen einer Textverarbeitung nutzen.</li> <li>· mindestens eine Lernsoftware/Lern-App für den Deutschbereich kennenlernen und nutzen</li> </ul>
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>· informieren über Sach-Filme (siehe Deutschunterricht)</li> <li>· eigene Fotos von Lerngängen als Sprachanlässe nutzen</li> <li>· evtl.: Internet als Informationsquelle nutzen</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· mindestens eine Lernsoftware/Lern-App für den Mathematikbereich kennenlernen/nutzen</li> </ul>
<b>Klasse 3</b>	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>· einfache Sätze und kurze Texte schreiben, gestalten, überarbeiten und drucken</li> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> </ul>
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>· einfache Grafikprogramme zum Erstellen eigener Bilder („Paint“) – Orientierungskurs zur Bedienung der Maus nutzen</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> </ul>

<b>Klasse 3</b>	
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bedienung einfacher Peripheriegeräte (z.B. Drucker)</li> <li>· Programme starten und beenden</li> <li>· Orientierung auf dem Desktop und den Menüebenen des Systems</li> <li>· Browser starten und beenden</li> <li>· Internetadressen und Suchbegriffe eingeben</li> <li>· verschiedene Suchmaschinen für Kinder kennenlernen und für eigenständige Recherchen nutzen</li> <li>· Wege zum Finden, Öffnen und Speichern von Text- und Bilddokumenten kennen</li> <li>· Fertigkeit, Dokumente auf dem Server zu speichern, zu finden und zu öffnen</li> <li>· Bereiche der Tastatur und Tastenfunktionen erkennen und benennen</li> <li>· Orientierungskurs für die Tastatur absolvieren</li> <li>· Nutzung von QR-Codes und Links</li> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> </ul>
<b>Klasse 4</b>	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ein Textverarbeitungs-Programm kennenlernen</li> <li>· einfache Ordnersystematik erstellen</li> <li>· einfache, auch schriftliche Bedienungsanweisungen verstehen</li> <li>· zusammenhängende Texte verfassen</li> <li>· Texte überarbeiten und formatieren</li> <li>· Kontakt mit Mitschülerinnen und Mitschülern über das Intranet aufnehmen</li> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> <li>· Lesekompetenz mit der Lernsoftware „Antolin“ erweitern</li> </ul>
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Informationen aus dem Internet entnehmen und diese im persönlichen Ordner abspeichern</li> <li>· Tabellen (z.B. Stundenplan, Inhaltsverzeichnis) erstellen</li> <li>· Grafiken einfügen und formatieren</li> <li>· verschiedene Suchmaschinen für Kinder kennenlernen und für eigenständige Recherchen nutzen</li> <li>· Präsentationen der Arbeitsergebnisse gestalten</li> <li>· Prüfung zum „Internetseepferdchen“ ablegen</li> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> </ul>
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Grafikprogramme zum Erstellen eigener Bilder („Paint“) nutzen</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> <li>· MathTrails</li> </ul>
Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aufnahme von Geräuschen und Klängen sowie Erstellung einfacher Kompositionen mit Hilfe mobiler Endgeräte</li> </ul>
fächerübergreifendes Projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Durchführung eines Klassenprojektes im Rahmen der Methodentrainingswoche zu Beginn des Schuljahres</li> <li>· Projekttag zum Thema Programmieren</li> <li>· <a href="#">Erörterung der Vorzüge und Gefahren sozialer Medien und Chats (WhatsApp, Instagram u.a.)</a></li> </ul>

Klasse 5/ 6	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ein Textverarbeitungs-Programm nutzen</li> <li>· einfache Ordnersystematik erstellen</li> <li>· einfache, auch schriftliche Bedienungsanweisungen verstehen</li> <li>· zusammenhängende Texte verfassen</li> <li>· Texte überarbeiten und formatieren</li> <li>· Kontaktaufnahme mit bekannten Personen über das Intranet</li> <li>· Lernprogramme am PC und iPad nutzen</li> <li>· Lesekompetenz mit der Lernsoftware „Antolin“ entwickeln</li> </ul>
Nawi Gewi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Informationsrecherche im Internet und Speicherung im persönlichen Ordner</li> <li>· verschiedene Suchmaschinen für Kinder kennenlernen und für eigenständige Recherchen</li> <li>· Arbeitsergebnisse als Präsentation gestalten</li> <li>· Kennenlernen und verstärkte Nutzung von Suchfunktionen</li> <li>· Kenntnisse zur Reduzierung von Virengefahren</li> <li>· Übertragung von Informationen von einem Gerät auf ein anderes per Speichermedium (intern)</li> <li>· Erstellung einer Computerpräsentation zu einem Unterrichtsthema</li> </ul>
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nutzung einfacher Grafikprogramme zur Erstellung eigener Bilder (z. B. „Paint“)</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Einsatz und Anwendung von Textverarbeitung, Grafiken, Diagrammen und einfachen Tabellen</li> <li>· MathTrails</li> <li>· Erstellung und Nutzung von Erklärvideos</li> </ul>
Profilstunde (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sensibilisierung bei der Weitergabe persönlicher Daten</li> <li>· Akzeptanz des Gebotes zur Vorsicht und Rücksprache mit Eltern bei Internet-Werbeangeboten</li> <li>· Gefahren von Computerspielen kennen und berücksichtigen</li> <li>· Kenntnis über den Begriff „Urheberrecht“/ Fotos</li> <li>· Bedeutung sicherer Passwörter kennen</li> <li>· Gefahren bei Online-Käufen kennen und berücksichtigen</li> <li>· Gefahren sozialer Medien kennen und berücksichtigen (z. B. Instagram, WhatsApp u.a.)</li> <li>· Gefahren von Cybermobbing kennen</li> </ul>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nutzung der Lern- und Whiteboard Software</li> <li>· englischsprachige Webseiten kennenlernen</li> <li>· Nutzung von YouTube-Videos, Bilderbüchern und Native Speakern</li> <li>· Erstellen von Quizlets und kurzen Videos</li> <li>· Email-Projekte mit Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern</li> </ul>
Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Musizieren, Komponieren und Arrangieren mit mobilen Endgeräten</li> </ul>
fächerübergreifendes Projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gestaltung eines Videos, Hörbuches oder iBooks</li> </ul>

### **Kinder mit besonderem Förderbedarf**

- Bedienung des Computers (hoch- und herunterfahren, anmelden, Umgang mit der Tastatur und der Maus)
- Nutzung der iPads zur Individualisierung und Differenzierung des Lernprozesses

### III. Fortbildungskonzept

In Vorbereitung der Erarbeitung bzw. der Aktualisierung des Medienkonzeptes wurde im Kollegium eine Umfrage zur Nutzung digitaler Medien durchgeführt. In diesem Zusammenhang wurden u. a. die konkreten Fortbildungswünsche der Kolleginnen und Kollegen erfragt. Die Ergebnisse fließen in das Fortbildungskonzept ein.

Die Auseinandersetzung mit Fragen des Unterrichtens im digitalen Zeitalter bildet den Ausgangspunkt sowie die Grundlage für die Nutzung digitaler Medien und Unterrichtstools. Hierzu zählen die Beschäftigung und Auseinandersetzung mit neuen Unterrichtskonzepten und -ideen (4K-Modell, SAMR-Modell, Flipped Classroom u.a.).

Für die Erweiterung der Kenntnisse der Kolleginnen und Kollegen im digitalen Bereich sind bzw. werden folgende Fortbildungsbausteine implementiert bzw. vorgesehen:

- „Digitale Sprechstunde“ - durchgeführt vom IT-Betreuer der Schule und bei Bedarf von interessierten Kolleginnen und Kollegen
- Mikrofortbildungen/ kollegiale Austauschrunden - durchgeführt von Kolleginnen und Kollegen
- „FomiKu-Reihe“ - schulinterne Fortbildung zum Thema „Nutzung mobiler Endgeräte“ - durchgeführt von Kolleginnen und Kollegen
- schulintern organisierte Fortbildungen (SchiLF) - durchgeführt von Kolleginnen und Kollegen sowie Einbeziehung externer Kräfte
- Regionale Fortbildungen des Bezirkes Tempelhof-Schöneberg
- Teilnahme am Online-Weiterbildungsprogramm „Apple Teacher“ (Apple Teacher Learning Center)

Im IT-Newsletter der Schule wird auf Veranstaltungen (schulintern und -extern) hingewiesen.

In der folgenden Übersicht werden die thematischen Schwerpunkte für die kurz- und mittelfristigen Fortbildungsziele des Kollegiums aufgeführt.

## Fortbildungsschwerpunkte

Fortbildungsinhalt	Zielgruppe	Bemerkung/ Notizen/ Hinweise/ Niveaustufe
1. Unterricht und Unterrichtskonzepte im digitalen Zeitalter	alle Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Durchführung eines Studientages</li> <li>· Bildung einer Arbeitsgruppe</li> </ul>
2. Nutzung interaktiver Whiteboards und Panels im Unterricht	alle Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· schulinterne Fortbildungen/ Anleitung durch erfahrene Kolleginnen und Kollegen</li> <li>· externe Fortbildungen für Neueinsteiger und Fortgeschrittene (Installationsfirmen, regionale Fortbildungen)</li> </ul>
3. Anmelden und Auffinden von Formularen im Lernraum-Kurs Schulorganisation (Schulserver, Homepage)	alle Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· schulinterne Fortbildungen</li> </ul>
4. Umgang und Nutzung didaktischer Funktionen des Schulservers	alle Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fortbildungen für Neueinsteiger und Fortgeschrittene (Dateiablage und -austausch, Nutzung Online-Raumbuchungssystem)</li> </ul>
5. Umgang und Nutzung von Tablets im Unterricht	alle Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· iPad FomiKu (Nutzung des Tablet Koffers, Inbetriebnahme der iPads, Nutzung der Apps, App-Curriculum)</li> </ul>
6. Erfahrungsaustausch im Umgang mit digitalen Medien und Werkzeugen	interessierte Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vorschlag zur Implementierung</li> </ul>

## IV. Raum- und Ausstattungskonzept

Unsere Schule verfügt zurzeit über eine Internetanbindung über T@School mit einer Übertragungsgeschwindigkeit von 6MBit. Nach Auskunft des Telekommunikationsanbieters ist an unserem Standort eine Aufstockung auf 16 Mbit möglich.

Momentan ist an unserer Schule ein Server der Firma Bechtle installiert, der mit der Software LogoDIDACT 2.0 von SBE arbeitet. Dieser Schulserver ist seit fünf Jahren in Betrieb, so dass eine Modernisierung ansteht. Diese wird die Schule im Rahmen der Umsetzung des DigitalPaktes nutzen.

Alle Unterrichtsräume unserer Schule sind mit LAN-Anschlüssen ausgerüstet. In der Mehrheit der Klassenräume sind interaktive Whiteboards installiert. Es ist beabsichtigt, diese schrittweise gegen Panels als neue Anzeige- und Interaktionsgeräte auszutauschen. Erste Erfahrungen im Umgang mit diesen Geräten konnten bereits gesammelt werden.

Der Medienraum unserer Schule verfügt über 28 stationäre PC-Arbeitsplätze. Hier ist ein kompletter Austausch der Rechner notwendig, da diese momentan noch mit dem nicht mehr unterstützten Microsoft-Betriebssystem Windows 7 arbeiten. Des Weiteren ist der Raum mit einem Drucker, einem Beamer sowie einem Scanner ausgestattet.

~~Die WLAN-Ausstattung beschränkt sich zurzeit auf die Nutzung des Access-Points, der im Tablet Koffer vorhanden ist sowie auf einen im Kollegiumszimmer installierten Zugangspunkt. In der Perspektive ist eine vollständige WLAN-Abdeckung des Schulgebäudes vorgesehen, um die Arbeit mit mobilen Endgeräten in allen Räumen der Schule zu gewährleisten.~~

Im Rahmen des Sofortausstattungsprogrammes des Berliner Senats erhielt die Schule insgesamt 15 mobile Router, die das gesamte Schulgebäude mit WLAN abdecken.

Des Weiteren befinden sich im Medienraum sowie im Kollegiumszimmer jeweils ein Access Point. Zur weiteren Nutzung steht ein Access Point im Tablet Koffer zur Verfügung.

## Abfrage zum Raum- und Ausstattungskonzept

Raum Nr.	Funktion	LAN	fest montierter Beamer	digitale Tafel (Smartboard/Promethean)	WLAN	Bemerkung Kommentare Hinweise	geplante Ausstattung
01	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
02	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN, ActivePanel
03	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN, ActivePanel
04	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
05	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
06	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
07	Förderraum „Insel“	nein	nein	nein	nein		
08	Medienraum	ja	nein	nein	nein	28 PC Arbeitsplätze	WLAN ActivePanel PC Arbeits- plätze
09	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
10	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
13	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard Touch	nein		WLAN ActivePanel
14	Hort Freizeitbereich	ja	nein	nein	nein		
17	Hort Freizeitbereich	ja	nein	nein	nein		

Raum Nr.	Funktion	LAN	fest montierter Beamer	digitale Tafel (Smartboard/Promethean)	WLAN	Bemerkung Kommentare Hinweise	geplante Ausstattung
18	Hort Freizeitbereich	ja	nein	nein	nein		
21	Fachraum (Nawi)	ja	nein	Promethean ActivePanel	nein		WLAN ActivePanel
22	Hort Freizeitbereich	nein	nein	nein	nein		
28	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActivePanel	nein		WLAN
29	Fachraum (Musik)		nein	nein	nein		WLAN ActivePanel
36	Kollegiums- zimmer	ja	nein	nein	ja		
38	Kollegiums- zimmer	nein	nein	nein	nein		
43	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
44	Bücherei	nein	nein	nein	nein		LAN- Anschluss, WLAN
45	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
46	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActivePanel	nein		WLAN ActivePanel
47	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
48	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
49	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActivePanel	nein		WLAN

Raum Nr.	Funktion	LAN	fest montierter Beamer	digitale Tafel (Smartboard/Promethean)	WLAN	Bemerkung Kommentare Hinweise	geplante Ausstattung
50	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
51	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
52	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
53	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActivePanel	nein		WLAN ActivePanel
54	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
55	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
56	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
57	Klassenraum	ja	nein	nein	nein		WLAN ActivePanel
58	Klassenraum	ja	nein	Promethean ActiveBoard	nein		WLAN ActivePanel
60	Teilungsraum	nein	nein	nein	nein		
70	Teilungsraum	nein	nein	nein	nein		
80	Teilungsraum	nein	nein	nein	nein		
90	Teilungsraum	nein	nein	nein	nein		

## **V. Support- und Wartungskonzept**

Die Annedore-Leber-Grundschule verfügt über einen „Berliner Standardserver“ (Bechtle/SBE). Die Wartung und der technische Support erfolgen im Rahmen des Projektes IT-Wartung der Berliner Senatsverwaltung. Des Weiteren wird unsere Schule einmal wöchentlich von einem externen IT-Experte der Firma Bechtle betreut.

Die Meldung technischer Support-Anfragen erfolgt zunächst an den IT-Betreuer der Schule, der diese an den verantwortlichen IT-Experten weiterreicht. Bei Bedarf wird die Hotline der Firma SBE kontaktiert.

Weitere Ausführungen zu Sicherstellung von Wartung, Betrieb, IT-Support im folgenden Formular „Bestätigung des Antragstellers über die Sicherstellung von Wartung, Betrieb, IT-Support (§6 Absatz 3)“.

## Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule

Bereich	Zuständigkeit	Hinweise, Telefon
Medienkonzept (Entwicklung/ Umsetzung)	Schulleitung: Frau Adamzik, Herr Skupin Medienkonzept-Gruppe	Annedore-Leber-Grundschule Halker Zeile 147, 12305 Berlin Telefon: 030 90277 82 43 Fax: 030 90277 82 23 Mail: Schulleitung@algs.schule.berlin.de
IT-Betreuer (ITB)	Herr Richter	d.richter@algs.de
IT-Regionalbetreuer (ITRB)	Herr Wutke	itrb-region07@berlin.de
Kontakt Server-Support	Firma SBE	SBE network solutions GmbH Ostseestraße 111, 10409 Berlin Telefon Zentrale: 030 4530651-00 Telefon Support: 030 4530651-01 Telefax: 030 4530651-29
IT Experte Kontakt Client- Support	Herr Brüsewitz (Firma Bechtle)	Projekt IT-Wartung der Senatsverwaltung Bechtle IT-Systemhaus Berlin Kaiserin-Augusta-Allee 14, 10553 Berlin Telefon: 030 364068-0 Fax: 030 364068-10 E-Mail: berlin@bechtle.com
Zugang zum Waren- korb des IT-Dienst- leistungszentrums des Landes Berlin	Schulleitung/ Verwaltungsleitung	Annedore-Leber-Grundschule Halker Zeile 147, 12305 Berlin Telefon: 030 90277 82 43 Fax: 030 90277 82 23 Mail: Schulleitung@algs.schule.berlin.de